



Муниципальное образование
«Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации муниципального образования
«Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»

П Р И К А З

16 марта 2021 г.

№ 53

«О проведении в 2021 году муниципального этапа
конкурса классных руководителей образовательных организаций
Подпорожского района «Классный, самый классный»

В целях выявления эффективных моделей воспитания, реализуемых классными руководителями образовательных организаций Подпорожского района, поддержки и поощрения творчески работающих классных руководителей, выявления и распространения инновационных практик и в соответствии с планом работы Комитета образования Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» на 2020/2021 учебный год,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 26 марта 2021 года муниципальный этап конкурса классных руководителей образовательных организаций Подпорожского района «Классный, самый классный».

2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа конкурса классных руководителей образовательных организаций Подпорожского района «Классный, самый классный» в 2021 году (далее – Конкурс и Положение) согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3. Утвердить состав жюри Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу.

4. Информационно-методической службе Комитета образования организовать проведение муниципального этапа Конкурса в соответствии с утвержденным Положением, разработать положение о муниципальном этапе Конкурса, сформировать состав жюри муниципального этапа Конкурса и жюри с

участием представителей родительской общественности, направить материалы победителей муниципального этапа Конкурса для участия в областном этапе в соответствии с утвержденным Положением.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования



Н.А. Воробьева

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе конкурса классных руководителей образовательных
организаций Подпорожского муниципального района
«Классный, самый классный»
в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о муниципальном конкурсе классных руководителей образовательных организаций Подпорожского района (далее – классных руководителей) «Классный, самый классный» (далее – Положение) определяет цели и задачи проведения муниципального конкурса классных руководителей образовательных организаций «Классный, самый классный» (далее – Конкурс), а также порядок его проведения и финансирования.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации государственной программы «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398 (с изменениями).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс ориентирован на совершенствование и развитие профессионализма классного руководителя-педагога как воспитателя, реализацию творческого потенциала классных руководителей.

2.2. Конкурс призван способствовать выявлению и распространению позитивного опыта деятельности классных руководителей по формированию эффективных воспитательных систем образовательных организаций Подпорожского района.

2.3. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации классных руководителей, раскрытия их творческого потенциала;

выявление эффективных моделей воспитания в системе образования Ленинградской области;

повышение статуса классных руководителей в системе образования Ленинградской области, их поддержка и поощрение;

распространение лучшего опыта работы классных руководителей.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе вправе принять участие педагогические работники, осуществляющие функциональные обязанности по руководству классным коллективом в образовательной организации Ленинградской области не менее 3 лет (далее – участники Конкурса);

3.2. Победители Конкурса повторно могут принимать участие в Конкурсе не ранее, чем через 3 года.

4. Организация Конкурса

4.1. Организаторами Конкурса являются:

Комитет образования Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» (далее – Комитет образования);

Информационно-методическая служба Комитета образования Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» (далее – ИМС Комитета образования).

Сроки проведения конкурса утверждаются приказом Комитета образования.

4.2. Каждый этап Конкурса проводится в 2 тура:

1 тур муниципального этапа Конкурса (заочный) – представление участником Конкурса документов стратегического планирования, оценка результативности и эффективности его деятельности жюри Конкурса по критериям, показателям и индикаторам в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению;

2 тур муниципального этапа Конкурса в очном формате – публичная защита участником Конкурса стратегического замысла и эффективности его реализации в рамках созданной воспитательной системы, которая оценивается жюри Конкурса по критериям в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению.

4.3. Для участия в муниципальном этапе Конкурса материалы участников направляются в электронном виде на почту ИМС Комитета образования по адресу ims_podpor@mail.ru, в теме письма указывается «Конкурс «Классный, самый классный».

4.4. Общеобразовательные организации, присылают в электронном виде следующие материалы:

заявку на участие в муниципальном этапе Конкурса;

программу воспитания класса участника Конкурса (стратегический замысел воспитания на 3-5 лет), планы ее реализации;

систему диагностики результативности реализации программы воспитания;

самоанализ эффективности реализации программы воспитания классным руководителем на основе данных диагностики, с указанием методик и технологий воспитания, используемых классным руководителем в работе, с приложением разработок мероприятий, отражающих систему работы участника Конкурса.

4.5. Экспертное оценивание представленных на Конкурс материалов и выступления на очном туре осуществляется жюри Конкурса по критериям, изложенным в «Листах экспертного оценивания» в приложениях 1 и 2 к настоящему Положению.

4.6. Регламент выступления участника во втором туре муниципального этапа Конкурса - не более 10 минут.

При проведении второго тура муниципального этапа Конкурса в очном формате выступление участника должно представлять из себя ораторский монолог, раскрывающий самый существенный и значимый опыт и достижения воспитательной работы в классе, который сопровождается презентацией/видеороликом (но не подменяется видеороликом).

Приложение 1
к Положению о муниципальном конкурсе
классных руководителей
образовательных организаций
Подпорожского района
«Классный, самый классный»

**Структура экспертного оценивания материалов, представленных
на I (заочный) тур муниципального этапа
конкурса классных руководителей образовательных организаций
Подпорожского района «Классный, самый классный»**

(каждый индикатор оценивается от 0 до 2 баллов, max = 72 балла)

0 баллов – не представлено

1 балл – частично представлено

2 балла - представлено в полной мере

Критерии	Показатели	Индикаторы	Баллы
I. Разработанность воспитательной системы класса (проектируемого замысла воспитания)	1. Концептуальная целостность воспитательной системы класса	1.1. Соответствие разработанной программы идеям Программы воспитания в ЛО и Стратегии воспитания в РФ до 2025 г	
		1.2. Соответствие разработанной программы воспитания класса стратегическому замыслу воспитания ОО; структуре и требованиям рабочей программы воспитания ОО	
		1.3. Соответствие заявленных целей и задач особенностям организуемого в ОО воспитательного процесса	
		1.4. Обоснование соответствия заявленных целей и задач согласованным ценностям субъектов воспитательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги)	
		1.5. Соответствие содержательного наполнения воспитательного процесса класса заявленным целям и задачам	
II. Системность организации	1. Развитие воспитательной	1.1. Соответствие системообразующей	

воспитательного процесса класса. (реализации проектируемого замысла воспитания)	системы класса	деятельности замыслу воспитания	
		1.2. Совершенствование организации педагогической поддержки социального развития ребенка	
		1.3. Системность выявления и поддержки одаренных детей, детей «группы риска»	
		1.4. Системность воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
	2. Инновационность воспитательной деятельности	2.1. Наличие инновационных подходов в решении воспитательных задач	
		2.2. Результативность использования инновационных способов/приемов/ методов/ технологий при решении воспитательных задач	
	3. Развитие взаимодействия субъектов воспитательного процесса	3.1. Динамика включенности родителей, обучающихся, педагогов, социальных партнеров в процесс организации жизнедеятельности класса	
		3.2. Динамика включенности обучающихся, родителей в управление воспитательным процессом класса, школы	
		3.3 Совершенствование форм взаимодействия субъектов воспитательного процесса в контексте Программы развития воспитания ЛО и Стратегии воспитания в РФ; использование информационных технологий во взаимодействии субъектов воспитательного процесса	
	4. Занятость обучающихся во внеурочной и внешкольной деятельности	4.1. Охват обучающихся внеурочной деятельностью	
		4.2 Разнообразие форм организации внеурочной и внешкольной деятельности	
		4.3. Расширение социального	

		партнерства класса с иными учреждениями и организациями	
	5. Сохранение здоровья обучающихся	5. 1. Формы организации здоровьесберегающей среды класса	
		5.2. Формы работы по обеспечению психологически безопасной образовательной среды класса	
III. Программно-методическая и технологическая обеспеченность воспитательного процесса	1. Направленность содержания воспитательной деятельности на развитие обучающихся	1.1. Изменения параметров личностного развития каждого отдельного обучающегося и классного сообщества в целом заложены на целевом уровне	
		1.2. Наличие в программе разделов, отражающих деятельность по развитию личности	
	2. Ориентация воспитательного процесса на развитие индивидуальности обучающихся	2.1. Использование индивидуально-ориентированных форм воспитательного процесса	
		2.2. Использование современных воспитательных технологий (обеспечивающих развитие)	
	3. Диагностическая оснащенность деятельности классного руководителя	3.1. Соответствие используемого диагностического инструментария заявленным целям и задачам	
		3.2. Многоаспектность диагностики	
		3.3. Системность диагностических исследований	
IV. Результативность	1. Воспитанность обучающихся класса	1.1 Динамика уровня воспитанности обучающихся	
	2. Сплоченность классного коллектива	2.1. Динамика сплоченности классного коллектива	
	3. Сформированность базовых социальных компетенций	3.1.Динамика уровня сформированности базовых социальных компетенций	

4. Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в органах внутренних дел и ОДН.	4.1. Эффективность профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете в органах внутренних дел и отделе по делам несовершеннолетних	
6. Освоение обучающимися образовательных стандартов	6.1. Динамика освоения обучающимися образовательного стандарта	
	6.2. Оптимизация организации контроля и коррекции учебной деятельности и поведения обучающихся	
7. Удовлетворенность обучающихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя	7.1. Динамика уровня удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя	
8. Активность класса в учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой деятельности	8.1. Динамика становления рейтинга класса в образовательной организации в учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой деятельности	
9. Психологический климат в классе	9.1. Становление благоприятного психологического климата класса	
10. Реализация основных направлений Программы развития воспитания в ЛО и Стратегии развития воспитания в РФ	10.1. Динамика реализации направлений, обозначенных в Программе развития воспитания в ЛО и Стратегии развития воспитания в РФ	

Приложение 2
к Положению о муниципальном конкурсе
классных руководителей
образовательных организаций
Подпорожского района
«Классный, самый классный»

**Структура экспертного оценивания выступления участников II очного
тура муниципального этапа**

(каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов, max = 12 балла)

0 баллов – не представлено

1 балл – слабо представлено

2 балла – частично представлено

3 балла - представлено в полной мере

критерии	Баллы	1	2	3	итого
	Представленность стратегического замысла воспитания				
	Представленность организации воспитательного процесса (воспитательной системы)				
	Представленность результатов реализации замысла воспитания				
	Ораторское мастерство участника, навыки самопрезентации				

Состав жюри

муниципального этапа конкурса классных руководителей образовательных организаций Подпорожского района «Классный, самый классный»

I. Председатель:

Лендяшева Вера Валерьевна – первый заместитель Главы Администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области».

II. Сопредседатель:

Воробьева Надежда Анатольевна – председатель Комитета образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области».

III. Члены жюри:

1. Лукичева Мария Александровна – заведующий ИМС Комитета образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»;
2. Шлендик Александр Юрьевич – учитель информатики МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 8»;
3. Брякиева Анна Сергеевна – директор МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 8»;
4. Трепакова Ольга Валентиновна – педагог-психолог МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
5. Ходжиматов Станиславович Дадикович – председатель районного родительского совета

IV. Члены общественного жюри:

1. Воротов Юрий Вениаминович – председатель территориальной организации профсоюза работников образования;
2. Ашичева Ольга Сергеевна – член родительского совета МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 8»;
3. Зозуля Кристина Павловна – председатель школьного совета МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 8».