Ленинградская область: от качества образования к качеству жизни

**Резолюция**

**ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
«Ленинградская область: от качества образования**

К КАЧЕСТВУ ЖИЗНИ»

Областной педагогический совет по теме «Ленинградская область: от качества образования к качеству жизни» подвел итоги деятельности региональной системы образования за прошедший учебный год, дал старт новому 2016-2017 учебному году, определил основные приоритеты и направления деятельности.

В работе педагогического форума приняли участие 1200 делегатов муниципальных образовательных систем, представителей федеральных и региональных органов исполнительной и законодательной власти, органов местного самоуправления Ленинградской области, представителей родительской общественности, бизнеса, социальных партнеров.

В ходе обсуждения приоритетов и современного состояния регионального образования с позиций стратегических решений в сфере образования, принятых руководством страны на Государственном совете в декабре 2015 года, Стратегии социально- экономического развития Ленинградской области до 2030 года, подчеркнуто, что образование является мощнейшим ресурсом инновационного социально-экономического развития региона и страны в целом, условием социокультурной модернизации и повышения качества жизни населения - одной из ключевых ценностей современного общества.

Значимость качественного образования определяется тем, что оно помогает передавать знания и опыт поколений, формирует будущий образ жителя Ленинградской области и России - гражданина, патриота, профессионала. При этом важнейшими качественными характеристиками образования выступают: условия получения образования и его доступность; академические успехи и компетентности обучающихся и выпускников; социализация и воспитание детей и молодежи; региональные системы управления качеством образования, управления инновационными проектами.

2015-2016 учебный год был важный этапом:

* реализации новых приоритетов государственной образовательной политики;
* применения эффективных решений в части повышения открытости системы образования;
* внедрения моделей государственно - общественного управления;
* создания механизма независимой оценки качества деятельности образовательных организаций.

Органами управления образованием различного уровня, образовательными организациями наработана значительная инновационная практика, организационноэкономические механизмы реализации образовательных программ в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС).

Участники педагогического совета обсудили актуальные вопросы развития образования в регионе, связанные с:

* комплексом мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования;
* модернизацией технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания учебных предметов;
* использованием результатов оценочных процедур в повышении качества образования, в совершенствовании основных образовательных программ;
* реализацией независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
* созданием образовательной среды, отвечающей современным требованиям, повышением ее безопасности;
* введением ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; результатами, проблемами, перспективами внедрения ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования;
* комплексом мер по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, организациях дошкольного образования;
* созданием особых условий для подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования; внедрением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;
* реализацией основных положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции воспитания в Ленинградской области, историко-культурного стандарта в системе образования Ленинградской области;
* созданием системы учительского роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций;
* обеспечением доступности дополнительного образования детей в сельской
* местности.

Обсуждение состояния данных вопросов показало:

* повышение качества условий получения образования и его доступности, выравнивания шансов детей, проживающих в различных территориях, на получение качественных образовательных услуг;
* эффективное функционирование системы организационно - методического и ресурсного обеспечения реализации и ведения ФГОС общего образования, наличие необходимых условий для ведения с 1 сентября 2016 г. ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* расширение участия обучающихся, образовательных организаций в региональных и общероссийских акциях, проектах, конкурсах социальной и образовательной направленности;
* положительную динамику кадровых процессов в системе образования, повышение престижа педагогических профессий, рост востребованности персонифицированной модели повышения квалификации;
* повышение качества результата образования, удовлетворенности населения
* качеством регионального образования.

В новом 2016-2017 учебном году педагогическое сообщество Ленинградской области предлагает направить усилия на решение следующих приоритетных задач развития региональной системы образования в интересах обучающихся, повышения качества жизни населения Ленинградской области:

* создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях, модернизация школьной инфраструктуры;
* модернизация предметных областей в рамках реализации концепции математического образования, концепции преподавания русского языка и литературы, историко-культурного стандарта; обновление содержания и технологии преподавания предметной области «Музыка»; внедрение учебных курсов, направленных на повышение финансовой, предпринимательской и правовой грамотности обучающихся; апробация и внедрение инновационных педагогических инструментов, совершенствующих образовательный процесс;
* введение ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; освоение в инновационном режиме образовательного стандарта старшей школы; обеспечение качественных результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования в соответствии с ФГОС;
* продолжение работы по формированию эффективных воспитательных систем и созданию условий для повышения социальной активности детей и молодежи, противодействию идеологии терроризма и экстремизма; развитие безопасной образовательной среды образовательных организаций;
* развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций всех уровней, включая взаимодействия с организациями культуры, спорта для реализации образовательных программ, в том числе, создание старших (профильных) классов на базе профессиональных организаций, учебно-научных центров и пр.;
* интеграция общего и дополнительного образования, развитие научно- технического творчества детей, в том числе в сфере робототехники, инженерной графики, технического проектирования; более широкое включение в систему дополнительного образования детей с ограниченными возможностями; развитие в регионе движения JuniorSkills;
* реализация в рамках Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года проектной инициативы «Профессиональное образование» с целью кадрового обеспечения инновационного промышленного развития региона;
* подготовка и введение профессионального стандарта педагога и руководителя образовательной организации;
* развитие системы учительского роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций, расширенное применение персонифицированной модели повышения квалификации на базе лучших федеральных вузов и инновационных практик, совершенствование системы оценки качества деятельности педагогов, внедрение новых механизмов мотивации, системы морального и материального стимулирования педагогов к непрерывному профессиональному развитию и повышению качества деятельности на основе профессионального стандарта.
* создание дополнительных мест для детей раннего дошкольного возраста, обеспечение местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3-х лет и детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение реализации программы создания новых мест, предусмотрев возможность материально-технического оснащения образовательных организаций, не включенных в программу, с целью обеспечения единого уровня оснащенности в соответствии с требованиями ФГОС;
* расширение спектра технологий, моделей и процедур оценки качества образования, реализация модели региональной системы управления качеством образования Ленинградской области;
* реализация инновационных подходов к организации работы школьных библиотек, создание в каждой школе школьных информационно-библиотечных центров; продолжение работы по внедрению в школы региона электронных учебников, в т.ч. повышение квалификации учителей по вопросам их использования;
* продолжение работы по модернизации школьных спортивных залов и спортплощадок на основе разработанных типовых требований к ним;
* достижение целевых показателей, установленных Государственной программой «Современное образование Ленинградской области»; повышение эффективности управления финансами в отрасли «Образование». Реализация программы «эффективного рубля»;
* развитие межведомственного информационного обмена при осуществлении государственного и муниципального управления в сфере образования, использование современных информационных технологий и переход на качественно новый уровень функционирования ведомственных информационных систем в области образования, содержащих информацию об обучающихся; реализация мер по снижению административной нагрузки на руководителей образовательных организаций и педагогов, сокращению излишней отчетности.

Важнейшим приоритетом Ленинградского образования на предстоящий учебный год и ближайшую перспективу призвано стать его качество, поддерживаемое инновациями, творчеством, эффективностью, оцениваемое с позиций влияния на процессы развития Ленинградской области как динамично развивающегося региона, роста благополучия и качества жизни ее населения.

23 августа 2016 года