

«Утверждено»
Приказом Комитета
образования от
10.01.2024 № 01/1

Положение о муниципальном методическом активе

1. Общие положения

1.1. Настоящее примерное положение определяет цель, задачи, порядок формирования и состав, организацию деятельности, права и обязанности муниципального методического актива (далее – ММА).

1.2. ММА создается в целях содействия внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области (далее – РСНМС), обеспечения доступности адресной методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров.

1.3. Руководство и координацию деятельности ММА осуществляет информационно - методическая служба (далее – ИМС) во взаимодействии с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ), являющегося структурным подразделением Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее - ГАОУ ДПО «ЛОИРО»), а также другими субъектами РСНМС.

1.4. ММА в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней, а также настоящим Положением

1.5. Деятельность ММА направлена на решение следующих задач:
обеспечение индивидуализации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

содействие внедрению моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров;

участие в апробации и внедрении инновационных форм методической работы, менторства, наставничества, деятельности профессиональных сообществ, профессиональных ассоциаций, клубов и методических объединений, направленных на освоение и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

поддержка профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области через фасилитацию переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций

педагогического работника в ежедневную педагогическую и управленческую практику;

участие в продвижении актуальных направлений развития системы образования на муниципальном уровнях эффективного педагогического и управленческого опыта среди муниципального профессионального (педагогического) сообщества;

оказание консультационной поддержки, методической помощи, слушателям в ходе обучения по дополнительным профессиональным программам, в том числе реализуемым ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;

оказание методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам школ с низкими образовательными результатами и функционирующими в сложных социальных условиях.

2. Порядок формирования и состав муниципального методического актива

2.1. ММА формирует ИМС из числа штатных сотрудников, а также лиц, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера и на иных условиях сотрудничества, в том числе:

проводит отбор кандидатов на включение в ММА;

формирует муниципальную базу муниципальных методистов — членов ММА;

обеспечивает общую координацию деятельности ММА;

обобщает и распространяет положительный опыт работы ММА на региональном и федеральном уровнях;

размещает информацию о составе и деятельности ММА на официальном сайте, в социальных сетях и др.

2.2. Включение в состав ММА осуществляется по представлениям муниципальных методических объединений и муниципальных образовательных организаций.

2.3. Этапами формирования ММА являются:

2.3.1. Определение целевых ориентиров деятельности ММА;

2.3.2. Направление ММС запроса о кандидатах в состав ММА муниципальным методическим объединениям и образовательным организациям;

2.3.3. Подготовка и направление руководителями муниципальных методических объединений и образовательных организаций представлений кандидатов в ММА в ИМС в соответствии с утвержденной формой;

2.3.4. Прохождение кандидатами диагностики предметных и методических компетенций;

2.3.5. Включение в муниципальный реестр ММА.

2.4. ММА является объединением муниципальных методистов, осуществляющее организационное, экспертное и методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по различным направлениям деятельности.

2.5. В состав ММА входят педагогические работники общеобразовательных организаций, организаций дополнительного

образования детей, имеющие высшее педагогическое образование, педагогический стаж не менее пяти лет, высшую квалификационную категорию и/или «педагог-методист», «педагог-наставник», сделавших вклад в совершенствование муниципальной системы образования, в том числе:

методисты информационно - методической службы;
председатели и эксперты аттестационных комиссий, эксперты предметных комиссий государственной итоговой аттестации;
руководители муниципальных методических объединений;
лидеры профессиональных сообществ и ассоциаций;
руководители и педагогические работники федеральных, региональных инновационных площадок, пилотных площадок федеральных и региональных проектов в сфере образования, базовых (опорных) школ;
победители и лауреаты федеральных, региональных и муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства.

2.6. Основанием для определения количества муниципальных методистов является перечень видов реализуемой деятельности, объем планируемых мероприятий, прогноз численности педагогических работников и организаций, которым должна быть оказана методическая поддержка.

3. Организация деятельности регионального методического актива

3.1. ММА осуществляет деятельность по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров по следующим направлениям:

посткурсовое сопровождение программ ДПО;
реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;
выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;
методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;
оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

3.2. В рамках указанных направлений деятельности ММА муниципальные методисты обеспечивают:

изучение запросов на методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам;

использование в качестве современного методического инструмента имеющуюся в муниципалитете образовательную инфраструктуру, в том числе созданную в ходе реализации национального проекта «Образование»

(центры «Точка роста», детские технопарки «Кванториум» и «Т-куб», центр опережающей профессиональной подготовки и др.);

сотрудничество с методическими службами образовательных организаций по вопросам непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

организацию и проведение методических и образовательных событий по минимизации дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам минимизации дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

тьюторское сопровождение и методическую помощь в ходе прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами курсов повышения квалификации;

тьюторское сопровождение педагогических работников и управленческих кадров с целью устранения выявленных профессиональных дефицитов посредством разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов;

методическую поддержку молодых специалистов, педагогических работников с длительным перерывом в педагогической деятельности, а также педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования, в рамках функционирования муниципальной системы наставничества;

распространение среди педагогического сообщества муниципалитета актуальных направлений развития системы образования;

проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов;

экспертную деятельность, в том числе по оценке предметных и методических компетенций;

осуществление проектной, аналитической и инновационной деятельности;

участие в методических мероприятиях регионального и муниципального уровней по диссеминации своего педагогического опыта;

помощь педагогическим работникам и управленческим кадрам в обобщении и презентации своего опыта работы;

трансляцию авторских методических разработок, успешно прошедших независимую экспертизу, в том числе на базе региональных и муниципальных стажировочных площадок;

стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ с целью их «горизонтального» взаимообучения;

участие в организации муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства в качестве членов организационных комитетов и членов конкурсных комиссий, а также сопровождение и подготовку победителей муниципальных этапов конкурсов к участию в конкурсах на региональном этапе;

участие в проведении исследований качества образования и разработке диагностических / контрольно-измерительных материалов;

участие в обсуждении приоритетных направлений развития образования, формирование предложений по совершенствованию образовательного процесса, преодолению выявленных негативных тенденций и удержания позитивных фактов.

3.3. Заседания ММА проводятся ММС с периодичностью не реже одного раза в квартал.

4. Права и обязанности регионального методического актива

4.1. ММА вправе:

взаимодействовать с муниципальными образовательными организациями, муниципальными органами управления образования в рамках обеспечения достижения целей и выполнения задач методического актива.

участвовать в мероприятиях, связанных с целью и задачами деятельности ММА;

обсуждать и решать вопросы, направленные на оптимизацию процессов повышения профессионального мастерства работников образования муниципалитета;

получать информацию для организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

4.2. ММА обязан:

содействовать достижению цели и решению задач РСНМС в муниципальном районе (городском округе) Ленинградской области;

принимать активное участие в реализации функциональных направлений и мероприятий РСНМС в муниципалитете в рамках своей компетенции;

обеспечивать доступность и эффективность адресного методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.